



LECTURA REFLEXIVA

MEDIO AMBIENTE



Una mañana como otra cualquiera, la Tierra despertó y abrió los ojos. En vez de quedarse mirando hacia el infinito universo, se detuvo a observarse a sí misma. Se vio tal cual era, aplastada por los polos y abultada por el ecuador, aunque apreció grandes cambios que la dejaron pensativa.

Comprobó que sus aguas ya no eran tan limpias como antes y como los animales marinos morían a causa de los grandes derramamientos de petróleo y de la enorme contaminación en que vivían.

Los bosques se empobrecían cada vez más a causa de la indiscriminada tala a la que eran sometidos, y los lugares donde aún quedaban árboles en pie corrían el mismo riesgo de las zonas áridas.

El aire se volvía irrespirable, la capa de ozono desaparecía en grandes dimensiones. Y todo esto ocurría a causa de la contaminación ambiental.

Se sintió más caliente, pues su temperatura había aumentado debido al calentamiento global.

Nuestro planeta se sintió desesperado al ver tantos animales que morían al ser cazados o quedaban sin hogar ni comida. De pronto se dio cuenta de que estaba en peligro de extinción al igual que los pobres e indefensos animales. El pánico ante su desaparición lo motivó a encontrar el único y gran culpable de todos los males: el hombre, ése que se jactaba de ser el único animal racional.

La tierra pensó vengarse. Provocaría terremotos, maremotos, erupciones volcánicas, lluvias prolongadas, sequías interminables y un sinfín de calamidades que borrarían toda presencia humana, pero seguidamente se puso a reflexionar y se dio cuenta de que todos los hombres no eran iguales, y que al hacer esto pagarían justos por pecadores.

Sabía que en este planeta donde vivimos muchas personas luchaban hasta lo imposible por salvarlo, que no todos los humanos carecían de conciencia; muchos sentían amor y respeto por cada detalle de la naturaleza.



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- 1.- En base a la lectura leída ¿Qué acciones practicarías para no contaminar nuestro medio ambiente?
- 2.- ¿Crees tú que la tala de árboles perjudican la conservación del medio ambiente? ¿Por qué?
- 3.- ¿De qué manera se contamina el mar?



PUBLICADO POR JUDI EN 9:48

1. Preguntas de selección múltiple con única respuesta.

Lee atentamente el texto y responde la pregunta N° 1

La naturaleza es todo lo ubicado en la Tierra y comprende factores físicos tales como luz solar, temperatura, flujo de calor, agua, aire, suelo y factores biológicos tales como, microorganismos, plantas, animales, incluyendo a los seres humanos.

1. De acuerdo al texto puedo afirmar que la naturaleza:

- a. Es un conjunto formado solo por seres humanos
- b. Está formada por factores físicos y biológicos.
- c. Es un todo formada por agua, luz y calor

2. Lee el texto y responde la pregunta N°2

El medio ambiente es el sistema exterior físico, biológico y cultural donde todos los seres vivos crecen y se desarrollan, relacionándose entre sí.

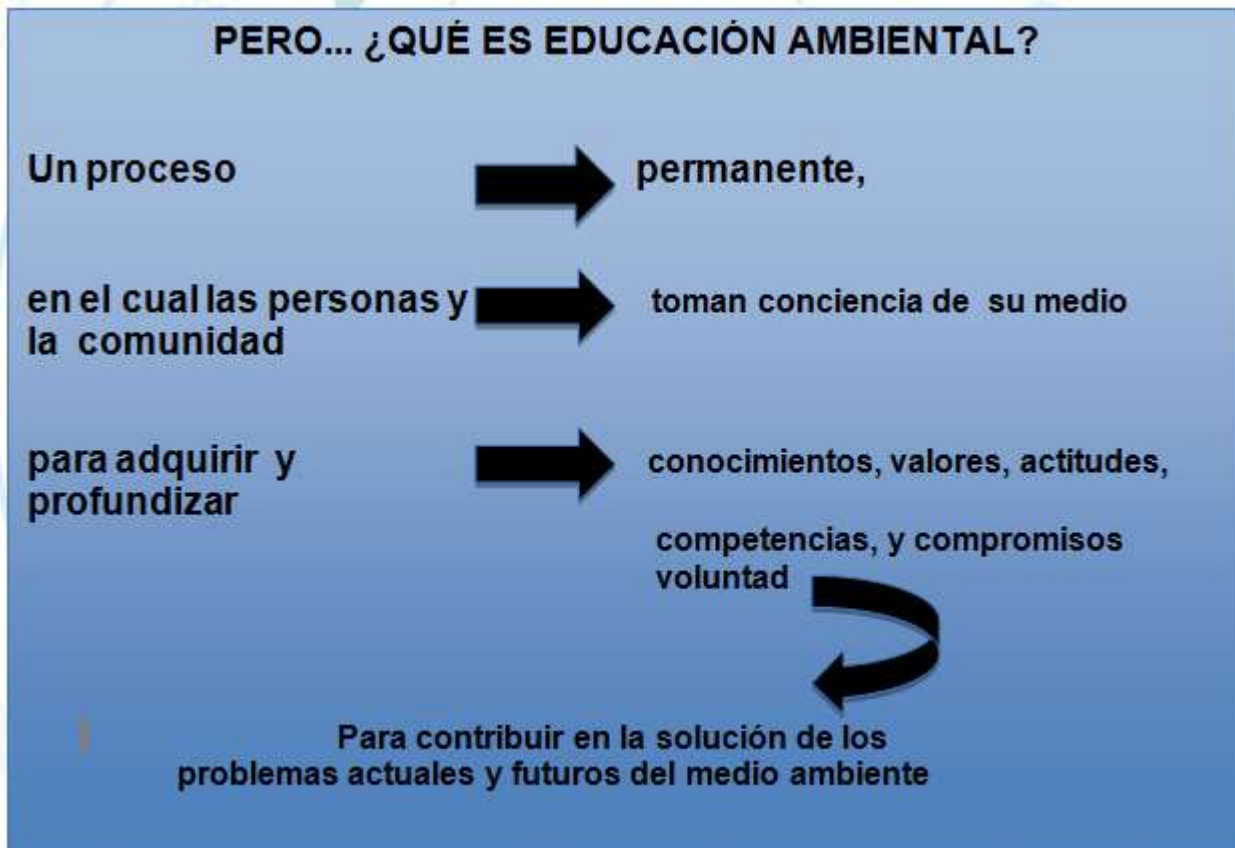
Ningún organismo puede sobrevivir en forma aislada e independiente de su medio. Por ejemplo, los seres humanos y los animales necesitamos de las plantas para alimentarnos y subsistir. A su vez las plantas sobreviven gracias a las condiciones del suelo, el agua y la luz solar.



¿Qué es el medio ambiente?

- a. Es el espacio en el cual se desarrollan armónicamente los seres vivos
- b. Es un sistema donde los seres vivos viven aisladamente
- c. Es el sistema en el cual las plantas necesitan del agua

Lee el siguiente mapa mental



3. De acuerdo al esquema puedo afirmar que es importante recibir una educación ambiental porque:

- a. Debemos conocer el medio ambiente para vivir sanamente.
- b. Debemos estimular valores que nos permitan evitar la destrucción del medio ambiente.
- c. Debemos adquirir conocimientos y comprometernos en la solución de los problemas ambientales actuales y futuros.

4. Uno de los principales recursos naturales renovables, está formado básicamente por animales y se le conoce como:

- Flora
- Fauna
- Agua



5. uno de los problemas de contaminación más conocidos que consiste en que la atmosfera de la tierra se acumulan gases producidos por los carros, empresas y fábricas, dichos gases retienen la radiación emitida por el sol ocasionando un calentamiento similar al que ocurre en un invernadero, con una elevación de la temperatura, cambios climáticos y múltiples enfermedades respiratorias en el ser humano. A este problema se le conoce como:

- Efecto invernadero
- Deforestación
- Agujero de La capa de ozono

6. La lluvia ácida es consecuencia de:

- La naturaleza.
- Emisión de gases hacia la atmósfera.
- El adelgazamiento de la capa de ozono.

7. El fenómeno que ocasiona el calentamiento del planeta cambios climáticos y múltiples enfermedades respiratorias se le llama:

- Invierno.
- Efecto invernadero.
- Tsunami.

Los seres vivos necesitan de energía para realizar todas sus actividades. Esta energía se encuentra almacenada en los alimentos y pasa del sol a las plantas y de las plantas a los animales y al ser humano. Los recursos existentes en la naturaleza de los que el hombre puede obtener energía para utilizarlas en sus actividades se conocen como fuentes de energía, siendo el sol el origen de casi todas las fuentes de energía.



8. Teniendo en cuenta el texto anterior, a partir de la ilustración se puede afirmar que la fuente de energía sería:

- El pasto.
- La luz solar.
- El suelo.



9. La mayor diversidad de especies en lugares de latitud cerca de la zona ecuatorial se puede relacionar con:

- A. Ambientes sometidos a cambios periódicos drásticos.
- B. Mayor influencia humana sobre la dinámica de los ecosistemas.c.
- C. La continua migración de las especies hacia ambientes estatalesd.
- D. Mayor posibilidad de recursos y variedad de ambientes

10. Colombia es un país muy diverso e infortunadamente aun no se conoce a cabalidad el estado y las condiciones de los ecosistemas y las especies que lo habitan. Este desconocimiento trae como consecuencia quea.

- a. El país desconozca sus recursos y no pueda aprovecharlos económicamente.
- b. El mundo no se entere de todas las especies que tiene Colombia
- c. Se ha difícil conservar aquello que no se conoce
- d. En el país se desarrollen únicamente programas de preservación

3. Cuando el suelo se utiliza demasiado para la agricultura, sin los cuidados requeridos, se deteriora y pierde nutrientes. Una vía por la cual se remueven los nutrientes del suelo es

- a. La descomposición de los restos de las plantas que puedan en el suelo de una cosecha, porque durante su descomposición se agotan los nutrientes del suelo.
- b. La remoción de las cosechas ya que estas en su composición incluyen elementos químicos que han Tomado del suelo.
- c. El uso de abonos orgánicos, los cuales necesitan de bacterias anaeróbicas para descomponerlos gastando así el oxígeno del suelo.
- d. La transpiración de las plantas a través de sus hojas, porque muchos de los elementos del suelo se evaporan con el agua

Tomado de: <http://judichiquita.blogspot.com/2009/09/cumbre-de-la-tierra.html>
<https://es.surveymonkey.com/r/9MPY9KX>

DOCENTE: LUIS ARNULFO ZAPATA PARRA